

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Елочка»

СОГЛАСОВАНО
На педсовете №4
протокол №4
от 24 «мая» 2018год

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №29 «Ёлочка» _____ Т.М. Корнеевко
Приказ от «24» мая 2018г. № 203



ПРОГРАММА
РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА «УЧИМСЯ ИГРАЯ»
группы компенсирующей направленности
для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет
на 2018 – 2019 учебный год



Разработчик:
Косых Е.В.

Содержание

		Паспорт программы	2
I.		ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3 – 4
	1.1.	Пояснительная записка	3
	1.2	Цели и задачи программы	3 – 4
	1.3	Принципы	4
	1.4	Планируемые результаты	4
II.		СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	4 – 6
	2.1	Перспективный план заседаний родительского клуба	4
	2.2	Направления работы	5
	2.3	Темы	6
	2.4	Формы работы	6
III.		ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	6 - 7
	3.1	Организация деятельности родительского клуба	6
	3.2	Календарный график	7
	3.3	Материально-техническое обеспечение.	7
		Список литературы	8
		Приложения к Программе	9 -10

Паспорт программы

Наименование программы	Программа родительского клуба «Учимся играя»
Автор программы	Воспитатель: Косых Екатерина Витальевна
Сроки реализации программы	1 год
Участники программы	Воспитатели, воспитанники, родители
Адрес	628611, Ханты-мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, улица Спортивная, дом 2
Цель программы	Обеспечение необходимого психолого-педагогического и методического сопровождения отношений родителей и детей дошкольного возраста; установление партнёрских отношений между детским садом и семьёй в вопросах развития, обучения и воспитания дошкольников в познавательном, эмоциональном и творческом развитии ребёнка.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами ДОУ. 2. Обогащать педагогическими знаниями и умениями родителей, поддержка их уверенности в собственных возможностях. 3. Повысить культуру родителей, в формировании сознательного и ответственного отношения к воспитанию детей, через вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс и внедрения инновационных форм в практику работы с семьёй. 4. Развить креативные способности детей и родителей в совместной деятельности. 5. Обобщить лучший опыт семейного воспитания, традиции и ценности.
Направление деятельности программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки родителей в вопросах воспитания дошкольников /через подборки рекомендаций, литературы, видеороликов, касающихся вопросов семейного воспитания и работы ДОУ/. 2. Трансляция положительного опыта семейного воспитания. 3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.
Планируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание в ДОУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми. 2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по организации взаимодействия ДОУ и семьи. 3. Повышение уровня педагогической культуры родителей. 4. Организация заботы об эмоциональном благополучии каждого ребенка в ДОУ и семье. 5. Повышение удовлетворенности родителей и социумом качеством предоставляемых услуг.

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Сегодня не только изменилось отношение государства к семье, другой стала и сама семья. И деятельность педагогического коллектива ДООУ не может оставаться в стороне от изменяющейся ситуации в социуме. Работа с семьёй должна учитывать современные подходы к этой проблеме. Речь идёт не об одностороннем воздействии на родителей, а о взаимодействии ДООУ и семьи, которое предполагает обмен мыслями, чувствами, идеями, переживаниями. Таким образом, в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и типовым положением о дошкольном образовательном учреждении одной из задач, стоящих перед детским садом, является взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Хорошо налаженное и организованное взаимодействие ДООУ и семьи даёт возможность осознать родителям необходимость приобретения новых знаний для формирования и развития здоровой и полноценной личности.

Взаимоотношения родителей и педагогов должны строиться на основе просвещения родителей, которое можно осуществлять через родительские клубы.

Актуальность создания родительского клуба

Чувство уверенности ребенка в своих силах, социальная активность, мобильность личности, ориентация на значимость другого человека, стремление к поиску согласия, формам цивилизованного взаимодействия могут формироваться только в условиях тесного сотрудничества педагогов, родителей, детей.

Одним из механизмов обеспечения образовательного взаимодействия педагогов и родителей является создание родительского клуба.

Родительский клуб – это одна из форм оказания образовательных услуг родителям, способствующая повышению уровня их социальной, педагогической и психологической грамотности.

Общие положения семейного клуба «Учимся играя»

1. Клуб осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Конвенцией о правах ребенка, Уставом МАДОУ и настоящим Положением.
2. Работа клуба проводится в соответствии с данным положением и согласно годовому плану работы клуба, составленному педагогами и родителями.
3. Тематика заседаний касается проблем детей и родителей в сопровождения семьи в вопросах воспитания и обучения детей, познавательного, эмоционального и творческого развития ребёнка, через игру.
4. Направление работы клуба: просветительское, практически-действенное, социально-культурное:
 - А) оказание психолого-медико-педагогической помощи и поддержки родителям в вопросах воспитания дошкольников.
 - Б) выявление и трансляция положительного опыта семейного воспитания.
 - В) повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

1.2. Цели и задачи реализации Программы

Цель Программы: обеспечение необходимого психолого-педагогического и методического сопровождения отношений родителей и детей дошкольного возраста. Установление партнёрских отношений между детским садом и семьёй в вопросах развития, обучения и воспитания дошкольников в познавательном, эмоциональном и творческом развитии ребёнка.

Задачи Программы:

1. Создать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами ДОУ.
2. Обогащать педагогическими знаниями и умениями родителей, поддержка их уверенности в собственных возможностях.
3. Повысить культуру родителей, в формировании сознательного и ответственного отношения к воспитанию детей, через вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс и внедрения инновационных форм в практику работы с семьёй.
4. Развить креативные способности детей и родителей в совместной деятельности.
5. Обогащать лучший опыт семейного воспитания, традиции и ценности.

1.3. Принципы построения Программы

2. Компетентность.
3. Соблюдение педагогической этики.
4. Конфиденциальность.
5. Сотрудничество.
6. Участие в работе клуба на добровольной основе.
7. Учитывать пожелания и предложения участников клуба.
8. Строить общение на основе взаимопонимания и взаимоуважения, толерантности.

1.4. Планируемые результаты

1. Создание в ДОУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по организации взаимодействия ДОУ и семьи.
3. Повышение уровня педагогической культуры родителей.
4. Организация заботы об эмоциональном благополучии каждого ребенка в ДОУ и семье.
5. Повышение удовлетворенности родителей и социумом качеством предоставляемых услуг.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Перспективный план заседаний родительского клуба

Старший возраст	
Октябрь	<p style="text-align: center;">Тема «Путешествие по Стране Воспитания»</p> <p>Цель: педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Путешествие по Стране Воспитания» 2. Дискуссия по теме. 3. Консультация «Воспитан ли ваш ребёнок?». 4. Упражнение «Семейные заповеди». 5. Шпиргалка для родителей. 6. Упражнение «Острое блюдо». 7. Видеоролик «Устами ребёнка». 8. О наказании и поощрении. 9. Психологическая игра «Рассерженные шарики».
Январь	<p style="text-align: center;">Тема «Путешествие в страну математики»</p> <p>Цель: повышение педагогической грамотности родителей в вопросах развития математических представлений дошкольников. Оказание педагогической информационной и практической помощи в развитии элементарных математических представлений дошкольников в условиях</p>

	<p>семейного воспитания и развития.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Путешествие в страну математики». 2. Игра - задание для родителей «Что изменилось?», «Чего не стало?». 3. Совместная деятельность педагога и родителей в сказке "Путешествие Ежика". 4. Презентация домашнего задания. Родители с детьми презентуют домашнее задание, приготовленное заранее - показывают и рассказывают про цифры от 1 до 9 и геометрические фигуры - круг, овал, треугольник, прямоугольник и квадрат, многоугольник
Апрель	<p>Тема «Познаю мир. Что такое экспериментирование?»</p> <p>Цель: повышение уровня знаний и умений у родителей в познавательном развитии детей, в методике проведения опытов и экспериментов с детьми.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей «Детское экспериментирование в семье». 2. Консультация «Экспериментируйте с детьми дома!». 3. Мастер-класс «Что такое экспериментирование». 4. Организация выставки книг, пособий, направленных на экспериментальную деятельность с детьми. 5. Памятки для родителей «Организация познавательно-исследовательской деятельности в домашних условиях». 6. Анкеты-отзывы

Перспективное планирование работы с родителями в старшей группе

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Памятка «Особенности детей 5 - 6 лет», «Безопасность детей – забота взрослых» Консультация «Родителям о правилах дорожного движения» Информация «Перечень некоторых рекомендаций необходимых для родителей по безопасности»
Октябрь	Консультация "Роль родителей в развитии художественно - творческих способностей детей", «Одарённый ребёнок» Памятка «Как развивать творческие способности дошкольников» Советы «Организация творческой работы детей дома»
Ноябрь	Информация «Что такое двигательная активность» Консультация «Активность ребёнка – залог его здоровья», «Игры детей дома», «Спортивный уголок дома»
Декабрь	Консультация для родителей «Как можно развивать память у детей» Рекомендации «Особенности развития памяти. Игры на развитие памяти»
Январь	Консультация «Формирование математических представлений у детей в детском саду и дома» Памятка «Математика дома», «Что должен знать ребёнок в пять лет»
Февраль	Памятка «Логическое мышление детей»
Март	Буклет «Двигательная активность и здоровье» Консультация «Физическое развитие детей 5 – 6 лет»
Апрель	Консультация «О влиянии экспериментальной деятельности на всестороннее развитие ребёнка-дошкольника», «Элементарные опыты и эксперименты в ДС»

	Памятка «Варианты совместной исследовательской деятельности детей и родителей»
Май	Памятка «Осторожно. Клещ – энцефалитный!» Организация квест-игры «Найдем колобка»
Июнь	Информация «Внимание. Энцефалитный клещ!» Консультация «Под ярким солнцем» Памятка «Если вас ужалило насекомое»
Июль	Памятка «Это надо знать!» Рекомендации родителям по развитию речи в летний период
Август	Консультация «Прогулки с детьми в лес»

2.2. Направление работы клуба: просветительское, практически-действенное, социально-культурное:

- А) оказание психолого-медико-педагогической помощи и поддержки родителям в вопросах воспитания дошкольников.
- Б) выявление и трансляция положительного опыта семейного воспитания.
- В) повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

2.3. Темы, реализуемые в ходе работы клуба:

1. Психологические.
2. Педагогические.
3. Физкультурно-оздоровительные.
4. Досуговые.

2.4. Формы организации работы клуба:

Традиционные:

1. Анкетирование родителей.
2. Консультации.
3. Буклеты-памятки, рекомендации.
4. Совместные детско-родительские встречи.
5. Презентации, просмотр видеороликов.
6. Театрализованные представления.
7. Развлечения, досуги.
8. Тренинги.
9. Игры и практические занятия.
10. Деловая игра, круглый стол, лекции.
11. Семинары-практикумы.
12. Мастер-классы.
13. Моделирование проблемных ситуаций.

Инновационные:

1. Сайт д/с.
2. Медиатека.
3. Персональный сайт педагогов.
4. Виртуальные конкурсы и викторины совместно с детьми и родителями.
5. Родительский форум.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Организация деятельности родительского клуба «Учимся, играя»

Участниками родительского клуба являются: родители и дети, сотрудники ДООУ.

Работа семейного клуба рассчитана на 1 год.

Заседания проводятся 1 раз в 3 месяца.

Продолжительность занятия: 60 мин.

В конце учебного года проводится анкетирование родителей

3.2. Календарный график

Содержание	Октябрь	Январь	Апрель
Старшая группа			
Круглый стол	1	1	
Мастер класс			1

3.3. Материально-техническое обеспечение

1. Магнитофон, телевизор, мультимедийная система, ноутбук.
2. Библиотека методической литературы.
3. Дидактические игры.
4. Наглядности.
5. Наборы для изобразительной деятельности (материалы для рисования, лепки и аппликации).
6. Бумага, фломастеры, карандаши, краски, ручки, ластик.

Список литературы

1. Доронова Т, Соловьева Е. «Дошкольное учреждение и семья» [Текст]: метод, руководство / под ред. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001.
2. Медведева М. Ю. «Взаимодействие ДООУ и семьи» [Текст]: типичные проблемы // Управление ДООУ – 2002 – № 4.
3. Монахова А.Ю. «Психолог и семья [Текст]: активные методы взаимодействия» — Ярославль, 2004.
4. Моница Т.Б., Лютаева Е.Н. «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми» [Текст] – СПб., 2005.
5. Марковская И.М. «Тренинг взаимодействия родителей с детьми» [Текст] – СПб., 2005.
6. Осемян К.Р. «Я иду в детский сад» [Текст] – М., 2003г.
7. Павлова Е.Н. «Новая модель семейно-общественного воспитания детей раннего возраста» [Текст] // Управление ДООУ – 2003 – №4.
8. Степанова Е. «Калейдоскоп родительских собраний: метод, разработки» выпуск 1-2 – М., 2001.
9. Сонин В.А. «Психологический практикум: задачи, этюды, решения» [Текст] – М., 2001.
10. Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н. «Искусство общения с ребенком» [Текст] – М., 2004.
11. Ткачева В.В. «Психокоррекционная работа с матерями, воспитывающими детей с отклонениями в развитии» [Текст] – М., 2000.
12. Филиппова Г.Г. «Психология материнства» [Текст] – М., 2002.
13. Хозяева М.В. «Практикум по возрастнo-психологическому консультированию» [Текст] – М., 2002.
14. «Общение педагога с родителями» [Текст] // Библиотека руководителя ДООУ – М., 2005.
15. «Работа ДООУ с семьей» [Текст] // Библиотека руководителя ДООУ – М., 2005.
16. «Ребенок в детском саду» [Текст]: журнал Д/В – 2005 – № 5.

Анкета для родителей

«Выявление удовлетворенности родителей работой педагогического коллектива в группе»

Уважаемые родители!

Для нас очень важно ваше мнение о нашей работе, поэтому мы предлагаем вам ответить на несколько вопросов, связанных с работой педагогов группы.

Ваше имя: _____

(При желании анкета может быть анонимной)

1. С удовольствием ли ваш ребенок посещает детский сад?

Да

Нет (Почему?)

2. Достаточно ли, по вашему мнению, уделяется внимания вашему ребенку педагогами группы?

Да

Нет

Другое _____

3. Как складываются ваши отношения с педагогами группы?

- постоянно деловое сотрудничество
- с отдельным педагогом в конфликте
- теплые дружеские взаимоотношения
- хороших контактов наладить не удалось
- педагоги чаще информируют нас о плохих поступках детей
- другое _____

4. Чем вы удовлетворены в работе группы?

- качеством образования в целом
- отношением воспитателей к детям
- порядком, требованиями, дисциплиной
- оформлением интерьера группы
- комфортной психологической обстановкой
- условиями для развития способностей

5. Удовлетворяет ли вас качество образовательных услуг:

- **Познавательному развитию** (занятия по математике, ознакомлению с окружающим миром).
- **Речевому развитию.**
- **Социально-коммуникативному развитию** (обучение правилам поведения, правилам безопасности, умению общаться, разрешать конфликты).
- **Художественно-эстетическому развитию** (музыкальные занятия, занятия по рисованию, лепке, аппликации)
- **Физическому развитию:**
 - А) удовлетворены полностью
 - Б) удовлетворены частично
 - В) по отдельным направлениям не удовлетворены (укажите, пожалуйста, по каким)
 - Г) не удовлетворены полностью:

6. Обсуждают ли с вами воспитатели вопросы воспитания, обучения, дисциплины, питания, выполнения гигиенических процедур, касающихся пребывания ребенка в детском саду?

А) Да.

Б) Нет.

7. Читаете ли вы информацию, размещенную в уголках для родителей? Что бы вы хотели изменить в жизни детского сада (ваши предложения)?

- в образовательном процессе:

- в воспитательном процессе:

- в работе с родителями: _____

- Есть ли у вас еще какие-либо пожелания по улучшению качества образовательной деятельности в группе?

8. Чему научился ваш ребенок за время посещения нашей группы (стал лучше рисовать, говорить, считать, интересоваться настольными играми и т. п.)

9. Как вы считаете, чему ваш ребенок должен научиться и что должен узнать в следующем году, посещая старшую группу?

10. Готовы ли вы принимать участие в совместных проектах (педагоги + дети + родители)? Если да, то как?

11. Готов(а) принять участие в детских праздниках, исполняя какую-либо роль в постановке

12. Могу изготовить костюмы или какие-либо другие атрибуты для праздника или помочь в оформлении развивающей среды группы (что-то сшить, связать или нарисовать).

13. Вместе с ребенком приму участие в тематической выставке поделок своими руками

14. Помогу ребенку выполнить небольшое «домашнее задание»: найти ответ на какой-либо вопрос, нарисовать рисунок или составить небольшой рассказ по теме занятия, прошедшего в группе

15. Очень занят(а), не готов(а) ничем помочь

16. Оцените по пятибалльной шкале работу педагогов группы, которую посещает ваш ребенок:

1 2 3 4 5

Спасибо за сотрудничество!